

Uitbouw van een traject herstel- en ervaringsdeskundigheid

in geestelijke gezondheidszorg en onderwijs

Probleemstelling

De gezondheidszorg evolueert naar een partnership-model. Nieuwe zorgvisies als de herstelgerichte visie appelleren hulpverleners om patiënten actiever te betrekken in het zorg- en behandelgebeuren. Ook is er een steeds groter wordende body of knowledge om patiënten actief en betekenisvol te betrekken in zowel de gezondheidszorg als het verpleegkundig onderwijs. Tezelfdertijd constateren we dat diezelfde patiënt nog al te vaak vergeten wordt. Uit onderzoek van Moyle (2003) en Schatelle (2008) weten we dat patiënten het contact met zorgverleners soms als een 'us en them' ervaren. Ook eigen onderzoek toont aan dat patiënten de zorg als betuttelend en negatief ervaren voor het eigen herstel, wanneer zorgverleners voorbij gaan aan de door de patiënt opgebouwde kennis, expertise en sterktes, ervaren (Verkest, Debyser, Grypdonck & Verhaeghe, 2012).

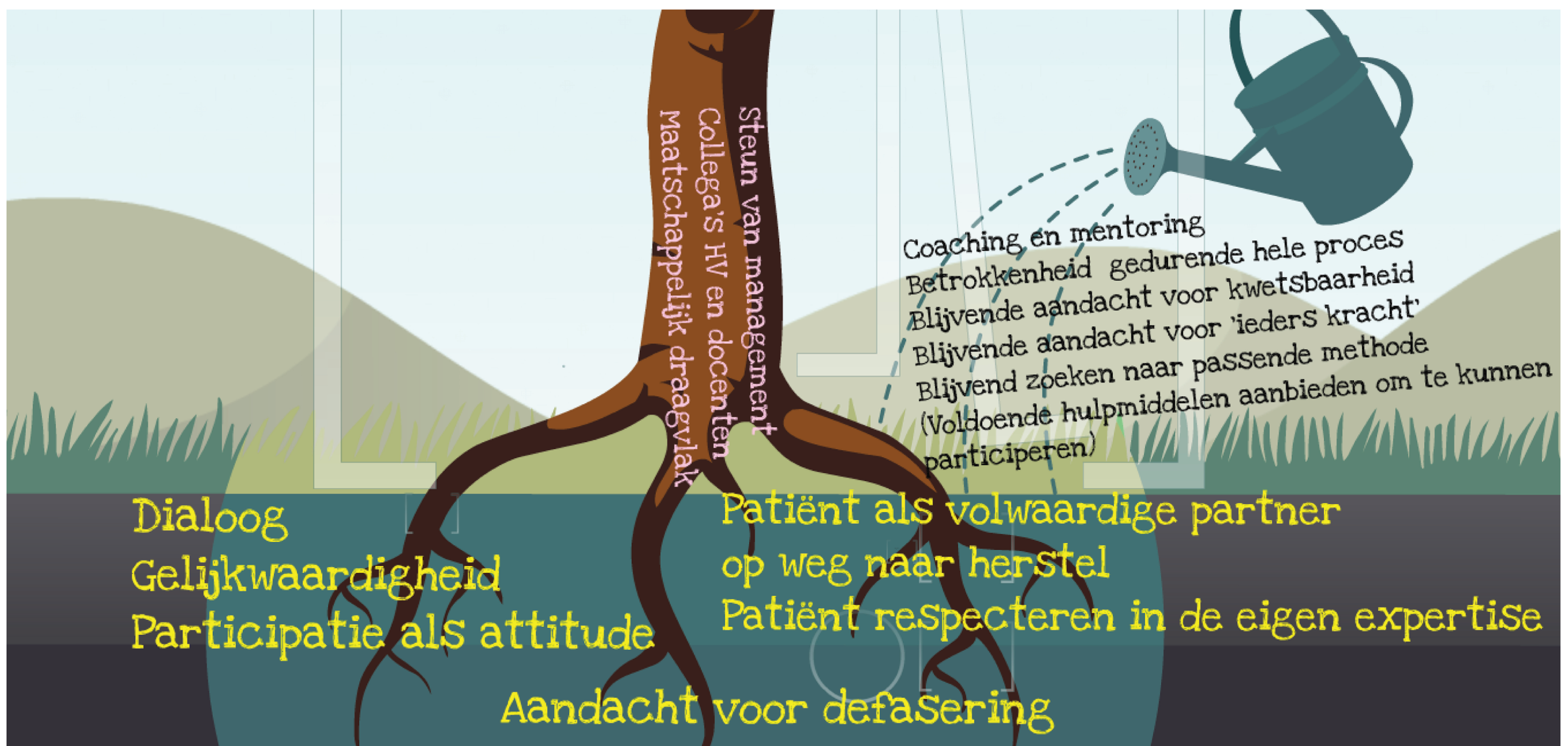
Methodologie

In deze poster stellen we uitbouw van een traject 'ervarings- en hersteldeskundigheid' voor dat gerealiseerd werd binnen een psychiatrische kliniek in nauwe samenwerking met een hogeschool voor verpleegkunde. Het traject kenmerkt zich door voortdurende koppeling van onderzoek en projectwerk, waarbij design, opzet als implementatie van innovatieve interventies binnen het traject onderbouwd werden door kwalitatieve onderzoeksmethodologie (grounded theory en fenomenologie).



Resultaten

Factoren werden in kaart gebracht die belangrijk zijn om tot betekenisvolle participatie te komen. Daarnaast werden binnen de kliniek twee groepen opgericht waar de focus van ervaringsdeskundigheid centraal staat. Een eerste groep is de BOE-groep (volwassenen), een acroniem dat staat voor 'Bewust Ontdekkende van je eigen Ervaringsdeskundigheid'. Een tweede groep is de P4P-groep wat verwijst naar 'Peer For Peer'. Deze groep richt zich naar jongeren en jongvolwassenen en beoogt vooral hoop te geven aan jongeren met problemen. In beide groepen wordt stilgestaan bij hoe ieder op een persoonlijke en unieke wijze de eigen ervaringsdeskundigheid kan inzetten. De voorwaarden en belemmeringen om betekenisvol te participeren worden zorgvuldig meegenomen.



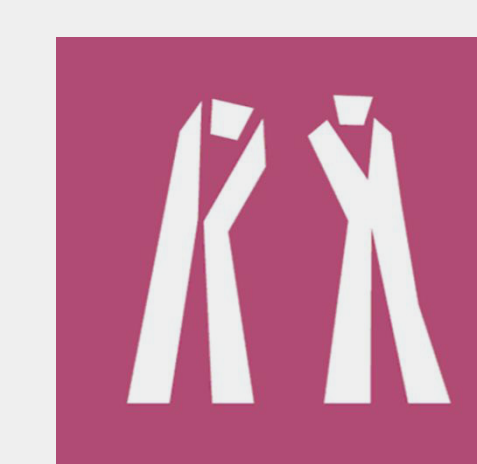
Discussie en conclusie:

De eerste resultaten zijn zeer motiverend om verdere stappen te zetten in de uitbouw van het traject. De participatie zet de groepsleden/ ervaringswerkers aan door te groeien in het plaatsen van het eigen herstelverhaal. Ook versterkt het hun zelfrespect. Voor de betrokken docenten, hulpverleners en studenten heeft de samenwerking met de ervaringswerkers vooral een spiegelen effect en inspireert hen meer aan de slag te gaan met de krachten van patiënten. Verbreding en verdieping van het uitgebouwde traject door andere doelgroepen en andere vormen van participatie uit te bouwen is dan ook een belangrijke doelstelling voor de nabije toekomst.

Contact:

Bart.debyser@katho.be
of bart.debyser@sintjozefpittem.be
Annelies.verkest@sintjozefpittem.be
Eddy.deproost@sintjozefpittem.be
Sofie.verhaeghe@Ugent.be
of Sofie.verhaeghe@katho.be

- tel. 051/232330
- tel. 051/467041
- tel. 051/467041
- tel. 051/467041
- tel. 09/2403694
- tel. 051/232330



KATHO
KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN
ASSOCIATE ILLUSTRIATION

Kliniek Sint-Jozef vzw
Centrum voor Psychiatrie en Psychotherapie
Boterstraat 6, 8740 Pittem
T. 051 46 70 41 | F. 051 46 70 46
www.sintjozefpittem.be

VERPLEEGKUNDE EN BIOTECHNOLOGIE - HIVB
BACHELOR IN DE VERPLEEGKUNDE